

Kinnitatud
direktori 04.09.2015
käskkirjaga nr 1-1/5

Laste/õpilaste õppekäikude, -reiside ning väljasõitude korraldamise kord

1. peatükk ÜLDSÄTTED

§ 1. Esku-Kamari Kooli laste/õpilaste õppekäikude ja väljasõitude korraldamise põhimõtetes kirjeldatakse rühma-, klassi- ja koolivälise ürituste või väljasõitude (olümpiaadid, spordivõistlused ja muud üritused, mis toimuvad lasteaia-/koolipäeva jooksul (edaspidi üritus(ed)), korraldamise reegleid, mis on vajalikud laste/õpilaste turvalisuse kaitseks, õppetöö tõrgeteta korraldamiseks ning mis määratlevad ürituse vastavuse kooli eesmärkidele.

§ 2. Üritustel kehtivad Esku-Kamari Kooli töökorralduslikud dokumendid.

§ 3. Laste/õpilaste õppekäike ja matku korraldatakse vastavalt lasteaia/kooli õppekavale, klassijuhatajate ja aineõpetajate õppeaasta töökavadele, lasteaias vastavalt rühma tegevuskavale.

§ 4. Õppekäigule, mis toimub väljaspool kooliruumi, lubamise kinnitab vastava ürituse korraldaja vormikohase taotluse alusel direktor (vorm lisa 1).

§ 5. Klassi- ja koolivälised üritused

(1) **Lasteaia/kooli esindamine**, mis on olümpiaadidel, konkurssidel, võistlustel, kultuuriüritustel vms kooli esindava lapse/õpilase või laste-/õpilasgrupi ühe- või mitmepäevane üritus. Kooli esindamine võib toimuda õppetöö ajal.

(2) **Õppekäik (toimub väljasõiduna)**, mis on lasteaia/kooli õppekavaga seotud ühe lasteaia-/koolipäeva piires toimuv üritus, mille organiseerib rühma-/aineõpetaja või klassijuhataja. Õppekäike võib korraldada kooli õppetöö ajal, juhul kui sellel osaleb vähemalt 75% klassist. Õpilastele, kes ei osale õppekäigul, toimub õppetöö koolis. Lasteaialastele, kes mingil põhjusel õppekäigul ei osale, tagatakse järelevalve lasteaias.

(3) **Laager**, mis on huviringi, treeningrühma, kooliastme mitmepäevane üritus harjutamise, treenimise või koolituse eesmärgil, mille organiseerib ringijuht või huvijuht. Laagreid võib korraldada osaliselt õppetöö ajal, kui nende sisu on kooskõlas kooli õppekavaga (tantsu-, spordi- ja laululaagrid).

(4) **Rühma/klassiüritus** on üldjuhul väljaspool õppetööd ühe päeva piires toimuv ühe rühma/klassi laste/õpilaste ettevõtmine (matk, õppekäik kooli lähiümbruses), mille eest vastutab õpetaja.

(5) **Teatri ühiskülastus** on üldjuhul väljaspool õppetööd toimuv rühma/klassi või kogu kooli ettevõtmine, mille eest vastutavad õpetajad.

(6) **Ekskursioon** on väljaspool õppetööd (pärast õppetunde, nädalavahetus, vaheaeg) toimuv ühe või mitme klassi õpilasi hõlmav ühe või mitmepäevane väljasõit, **mille eest kool ei vastuta**. Vastutuse võtab enda kanda ekskursiooni korraldaja (õpetaja, lapsevanem, reisifirma vt).

(7) Ekskursioonifirmade teenuste kasutamisel vastutab teenuse osutamise ja turvalisuse tagamise eest ekskursioonifirma. Teenuse osutamisel firma poolt ei määrata kooli poolt väljasõidu eest vastutavat isikut.

II peatükk

Ürituste korraldamine

§ 6. Finantseerimine

Kooli eelarvest makstava transpordi tellimine tuleb eelnevalt kooskõlastada kooli direktoriga.

§ 7. Saatjad

(1) Üritustel peab lasteaiarühmas või I kooliastmes kaasas olema üks täiskasvanu iga **10 lapse/õpilase** kohta ning II - III kooliastmes üks täiskasvanu iga 15 õpilase kohta.

(2) Lasteaialaste ujulasse, basseini, veekeskusesse või veekogu avalikku supluskohta suplema viimisel peab **vähemalt iga seitsme lapse kohta** olema õpetaja, treener või täiskasvanu, kes jälgib pidevalt lapsi ja juhendab vees toimuvaid tegevusi ning osutab vajaduse korral abi.

§ 8. Teavitamine

(1) Õpetaja/ringi- või huvijuht/treener, kes organiseerib ürituse ja viibib koolist eemal, teatab sellest direktorile vähemalt 2 päeva ette, näidates ära, kes asendab tema tunde.

(2) Õpilaste üritusele äralubamise otsustab klassijuhataja ja edastab teated direktorile.

§ 9. Turvalisus

(1) Turvalisuse eest vastutava täiskasvanu (edaspidi: saatja) ülesanded enne väljasõitu on:

1) koostöös klassijuhatajaga saata täpne informatsioon õppekäigu/väljasõidu kohta (eesmärk, väljumine-saabumine, transport, ajakava jne) kõigile lastevanematele;

2) koostöös klassijuhatajaga registreerida õppekäik/väljasõit vastavalt kooli poolt kehtestatud korrale (vorm lisa 1);

3) korralda koolis enne õppekäigu/väljasõidu algust sellel osalevate laste/õpilaste nimekirja direktori käskkirjaline kinnitamine koos turvalisuse eest vastutava saatja ja tema kontaktandmetega;

4) võtta kaasa kõikide kaasas olevate laste/õpilaste ja nende vanemate või hooldajate kontaktandmed.

Kui mõni õpilane jääb teadmata põhjusel üritusele tulemata, informeerida sellest tema vanemaid või hooldajaid.

5) lubada õppekäigule/väljasõidule ainult terved õpilased;

6) kontrollida enne õppekäigule minekut krooniliste haigustega lastel/õpilastel vajalike ravimite olemasolu. Vajadusel konsulteerida vanemaga, millised piirangud on lapsel/õpilasel ürituse programmis osalemiseks;

7) mitmepäevase väljasõidu korral selgitada eelnevalt välja, millised on sihtkohas meditsiinilise abi võimalused.

(2) Ürituse vastutav saatja peab läbi viima õpilaste ohutustehnilise instrueerimise. Instrueerimise ettevalmistamisel peab õpetaja läbi mõtlema ja silmas pidama ohufaktoreid, mis tulenevad konkreetsest marsruudist, sihtkohast, aastaajast, laste/õpilaste vanusest.

(3) Enne üritusele minekut kõneleb õpilastega:

- 1) liiklusohutusest,
- 2) loodus- ja tervishoiureeglitest,
- 3) sanitaarõuetest,
- 4) ohutusõuetest lõkke tegemisel,
- 5) elementaarsetest esmaabi andmise võtetest,
- 6) leitud lõhkeaine või lõhkekehade, ka omavalmistatud laskeriistade ohtlikkusest.

Oluline on, et peale instrueerimist teadvustaks iga õpilane oma vastutuse.

(4) Ürituse eest vastutav saatja võtab kaasa koti esmaabivahenditega, mis on kokku pandud koolis esmaabi eest vastutava isiku poolt, arvestades ürituse iseloomu, kestust ja laste/õpilaste vanust.

Saatja peab oskama kasutada esmaabi kotis saadaolevaid vahendeid, mis on heaks kiidetud tavameditsiinis.

(5) Igast raskemast õnnetusest teavitab korraldaja pääste-, meditsiini- ja/või korrakaitseorganeid. Igast vahejuhtumist tuleb kohe teavitada kooli juhtkonda ja lapsevanemat ning kirjutada juhtunu kohta seletuskiri.

(6) Õppekäigul või matkal toimunud õnnetusjuhtum arutatakse läbi kooli õppenõukogu ja hoolekogu koosolekul.

III peatükk

Üldised juhtnõõrid õnnetusjuhtumi korral tegutsemiseks

§ 10. Turvalisuse eest vastutava saatja ülesanded

(1) Turvalisuse eest vastutav saatja jagab ülejäänud kaasas olevatele täiskasvanud saatjatele ülesanded:

- 1) kes teavitab vajadusel päästeametit numbril 112,
- 2) kes tegeleb vajadusel kannatanutega,
- 3) kes hoolitseb ülejäänud õpilaste turvalisuse eest.

(2) Turvalisuse eest vastutav saatja informeerib juhtunust kooli juhtkonda.

(3) Võimaliku avaliku huvi korral määrab kooli juhtkond koolipoolse kõneisiku ja informeerib sellest kõiki sündmusega seotud osapooli.

(4) Kooli kriisimeeskond korraldab vajadusel psühholoogilise kriisiabi kohapeal või väljasõidu järgselt koolis.

IV peatükk

Tegutsemisjuhised erinevates hädaolukordades

§ 11. Meditsiinilised probleemid üritusel

(1) Lapse/õpilase haigestumine

- 1) informeeri lapse/õpilase haigestumisest tema vanemaid või hooldajat;
- 2) koostöös vanematega lepi kokku võimalike üldtuntud ravimite kasutamises;
- 3) koostöös vanematega lepi kokku võimalikud viisid lapse koju toimetamiseks.

(2) Saatja haigestumine

- 1) informeeri saatja haigestumisest kooli juhtkonda;
- 2) haigestunud saatjale korraldatakse transport väljasõidult lahkumiseks;
- 3) kool saadab väljasõidule asendustäiskasvanu.

(3) Kerge vigastus

- 1) anna vajalikku esmaabi;
- 2) informeeri juhtunust lapse/õpilase vanemaid või hooldajat;
- 3) vajadusel/võimalusel korralda vigastatud lapse/õpilase transport koju.

(4) Raske, üliraske vigastus

- 1) fikseeri olukord ja jaga tegutsemisjuhised kõikidele täiskasvanud saatjatele (esmaabi andmine, abi kutsumine ja informeerimine, tegelemine ülejäänud lastega/õpilastega);
- 2) alusta vajalikku esmaabi andmist;
- 3) helista hädaabinumbril 112, tegutse edasi vastavalt nende poolt antud juhtnõoidele;
- 4) informeeri toimunust lapse/õpilase vanemaid või hooldajat ja kooli juhtkonda;
- 5) jälgi, et keegi täiskasvanutest oleks pidevalt ülejäänud lapse/õpilaste juures;
- 6) vajadusel katkestada väljasõit ja korraldada laste/õpilaste transport kooli tagasi.

(5) Õpilase, täiskasvanu surm

- 1) alusta koheselt elustamist;
- 2) fikseeri olukord ja jaga tegutsemisjuhised kõikidele täiskasvanud saatjatele (abi kutsumine ja informeerimine, tegelemine ülejäänud lastega/õpilastega);
- 3) helista hädaabinumbril 112 ja tegutse vastavalt nende poolt antud korraldustele;
- 4) jälgi, et keegi täiskasvanutest oleks pidevalt ülejäänud laste/õpilaste juures;
- 5) informeeri toimunust kooli juhtkonda;
- 6) kooli juhtkond korraldab juhtunust teatamise lähedastele. NB! Surmateadet ei tohi edastada telefoni teel!
- 7) väljasõit katkestatakse ja korraldatakse laste/õpilaste transport kooli tagasi;

8) kooli kriisimeeskond korraldab vajaliku järeltöö koolis.

§ 12. Tuleohutus väljasõidul

(1) Saabumisel tutvu majutuskoha evakuaatsiooniplaanidega ja informeeri lapsi/õpilasi käitumisest tulekahju korral.

(2) Tulekahju puhkemise korral:

1) helista 112;

2) kontrolli, kas kõik õpilased on evakueerunud;

3) informeeri päästejuhti puuduvatest lastest/õpilastest;

4) informeeri kooli juhtkonda;

5) meedia suuna päästeameti kõneisiku või kooli direktori poole;

6) kooli kriisimeeskond korraldab lapsevanemate teavitamist;

7) kooli kriisimeeskond korraldab vajaliku järeltöö kohapeal või koolis.

§ 13. Võõrad (kolmandad) isikud väljasõidul

(1) Kui väljasõidu kinnisele territooriumile saabuvad kolmandad isikud, proovi välja selgitada nende saabumise põhjus/eesmärk.

(2) Vajadusel palu võõrastel lahkuda.

(3) Kui võõras käitub ähvardavalt, taga esmajärjekorras laste/õpilaste turvalisus, näiteks suunates kõik lapsed/õpilased siseruumidesse.

(4) Informeeri võimalikust ohuallikast numbril 112.

§ 14. Õpilase kadumine väljasõidul

(1) Uuri lastelt/õpilastelt

1) millal kadunud kaaslast viimati nähti?

2) kus kadunud kaaslast viimati nähti?

4) kas keegi teab, kuhu kadunud laps läks?

5) kas keegi teab, miks kadunud laps/õpilane ära läks (konflikt, keegi kutsus vmt)?

6) kas keegi on temaga pärast lahkumist telefoni teel rääkinud?

(2) Püüa telefoni teel kadunud õpilasega kontakti saada.

(3) Informeeri juhtunust lapse/õpilase vanemaid, uuri, kas neil on kadunud lapse/õpilase kohta infot.

(5) Täpsusta, milline oli kadunud lapse/õpilase riietus.

(6) Teavita numbril 112 ja tegutse vastavalt politseilt saadud juhistele. **Kui lapse**

asukoha ja olukorra kohta puudub ka lapsevanematel info, on saatja kohustatud teavitama häirekeskust ka juhul, kui vanem ei soovi teavitamist, sest lapse elu ja tervis võivad olla ohus.

(7) Ära mine ise last/õpilast otsima, kui ülejäänud lapsed/õpilased jääks järelvalveta.

(8) Informeeri kooli juhtkonda.

(9) Kontakteeru uuesti kadunud lapse/õpilase vanematega ja selgita, mida on leidmiseks tehtud ja mida veel ette võetakse.

(10) Kui kadunud laps leitakse, informeeri sellest kõiki osapooli, otsimine katkestatakse.

§ 15. Liiklusavarii

(1) Hinda olukorda ja jaga ülesanded.

- (2) Võimalusel tee õnnetuspaik teistele liiklejatele nähtavaks.
- (3) Kui keegi on saanud kannatada, teata kohe häirekeskusesse numbril 112.
- (4) Anna esmaabi:
 - 1) elusta,
 - 2) teadvuseta kannatanud pööra külili asendisse ja ava hingamisteed,
 - 3) sulge verejooksud surudes haav käe või riidetombuga kinni,
 - 4) vestle pidevalt kannatanutega, sellega kontrollid nende teadvuselolekut, rahusta, kata soojalt käepäraste vahenditega.
- (5) Kui puudub otsene vajadus kannatanu bussist välja tõsta, on parem oodata, kuni saabuvad päästeteenistus ja kiirabi; kui kannatanu vajab elustamist, tõsta ta sõidukist välja vaatamata vigastustele, ava hingamisteed ja alusta elustamist.
- (6) NB! Kui buss on süttinud või vees ja kannatanuid on võimalik välja aidata enda elu ohtu seadmata, tee seda viivitamatult vaatamata vigastustele.
- (7) Likvideeri oht sõiduki süttimiseks, selleks eemalda võimalusel akult miinusjuhe. Püüa ära hoida igasugune sädeme tekkimise võimalus.
- (8) Kui buss on juba süttinud, kasuta tulekustutit, see peab olema olema igas transpordivahendis.

§ 16. Ujumise turvalisus

- (1) Tutvu eelnevalt võimaliku ujumiskoha turvalisusega (vee temperatuur, ujumiskoha sügavus, põhi jne).
- (2) Määra ujumise kord ja jälgi selle täitmist.
- (3) Ujumine väljasõitudel on lubatud vaid täiskasvanud saatja valve all.

§ 17. Uppuja päästmine

- (1) Kaldalt
 - 1) ulata kannatanule mõni ese, näiteks tugev puuoks, aer, lauajupp vm, basseinides võib olla selleks spetsiaalne teivas.
 - 2) võid heita basseini äärelle, kaile kõhuli ja ulatada abivajajale käe.
 - 3) kui abivajaja on "käreulatus" kaugusest väljas, võid heita talle näiteks päästerõnga, -poi, viskeliini vms ja tõmmata kannatanu selle abil kaldale.
 - 4) kui ei ole päästevahendit, viska käepärane ujuv ese, millele abivajaja saaks toetuda.
- (2) Vees
 - 1) abista kannatanut veest, kui vesi on piisavalt madal ja sinu jalad ulatuvad põhja - kui su jalad põhja ei ulatu, võid uppuda koos kannatanuga;
 - 2) ära mine vette kui vool, hoovus või pehme põhi teevad kannatanu vedamise raskeks;
 - 3) kui uppuja on kaldast kaugel ja otsustad minna vette, kutsu võimalusel kedagi appi ning lase tal helistada hädaabinumbril 112. Kui oled üksi, helista enne vette minekut 112;
 - 4) kui sul on mingi ujuvvahend (nt poi, päästerõngas, plastmassaer vmt), võta see kaasa ja jäta kannatanule lähenedes enda ja tema vahele. Kui ta on saanud ujuvvahendist kinni, vea teda või lase tal endal kaldale või basseini madalasse otsa ujuda;
 - 5) kui Sul ei ole ujuvvahendit, mine enne kannatanu haardeulatusse jõudmist talle selja taha, pane käsi tal kaenla alt läbi ja haara kinni ümber rinna. Nii vähendad ohtu, et uppuja sinust kinni haarates sind vee alla tõmbab. Kui nii siiski juhtub, tee kõik endast olenev, et haardest vabaneda.

Selleks võid ka jõudu kasutada. Kõige rohkem kardab uppuja vee alla minekut, mistõttu võid haardest vabanemiseks hetkeks vee alla sukelduda;

6) kui kannatanu on liikumatu, on ta arvatavasti teadvusetu. Keera kannatanu selili ja vea ta kaldale või basseini madalasse otsa. Jälgi, et vedamise ajal oleks kannatanu hingamisteed veepiirist kõrgemal;

7) kui kannatanu on teadvuseta või väga raske, tuleb ta veest välja "lohistada". Selleks seisa kannatanu taha, haara tema kaenlaalustest, toetades kannatanu pea oma käevartele. Vältimaks kannatanu libisemist haardest välja, lukusta oma käed kannatanu rinnal ning lohista ta kaldale.

§ 18. Päästmine jääaugust

(1) Ole rahulik!

(2) Helista 112 või lase seda kellegil lähedalolijal teha.

(3) Lähene hädasolijale võimalusel tema käidud rada. Kui ta on sinuga samas kaalus, siis on see orientiiriks, kus jää veel kannab.

(4) Päästma minnes jälgi jää käitumist. Kui kuuled praksumist, viitab see sellele, et jää ei ole piisavalt tugev.

(5) 2-3 meetrit enne jääaugu serva heida kõhuli ja liigu roomates. Selliselt jaotad oma kehakaalu ühtlaselt mööda jääd ja ei vaju ise sisse.

(6) Ulata hädasolijale mingi ese (kaasa võetud puuks, laud, redel jne.), kui muud käepärast ei ole, siis sobib selleks ka sinu jope.

(7) Kui hädasolija ei suuda kangestunud sõrmede tõttu abivahendist haarata, siis rooma väga ettevaatlikult talle lähemale ja proovi temast kinni saada.

(8) Kui oled hädasolija jääaugu servale saanud, siis ärge tõuske püsti, vaid roomake või rulluge eemale. Juhul kui kannatanu ei suuda roomata, pead teda lohistama.

(9) Hoolitse, et saaksite ruttu sooja ja märjad riided seljast ära.

§ 19. Päästmine jääpangalt

(1) Teavita häirekeskust numbril 112.

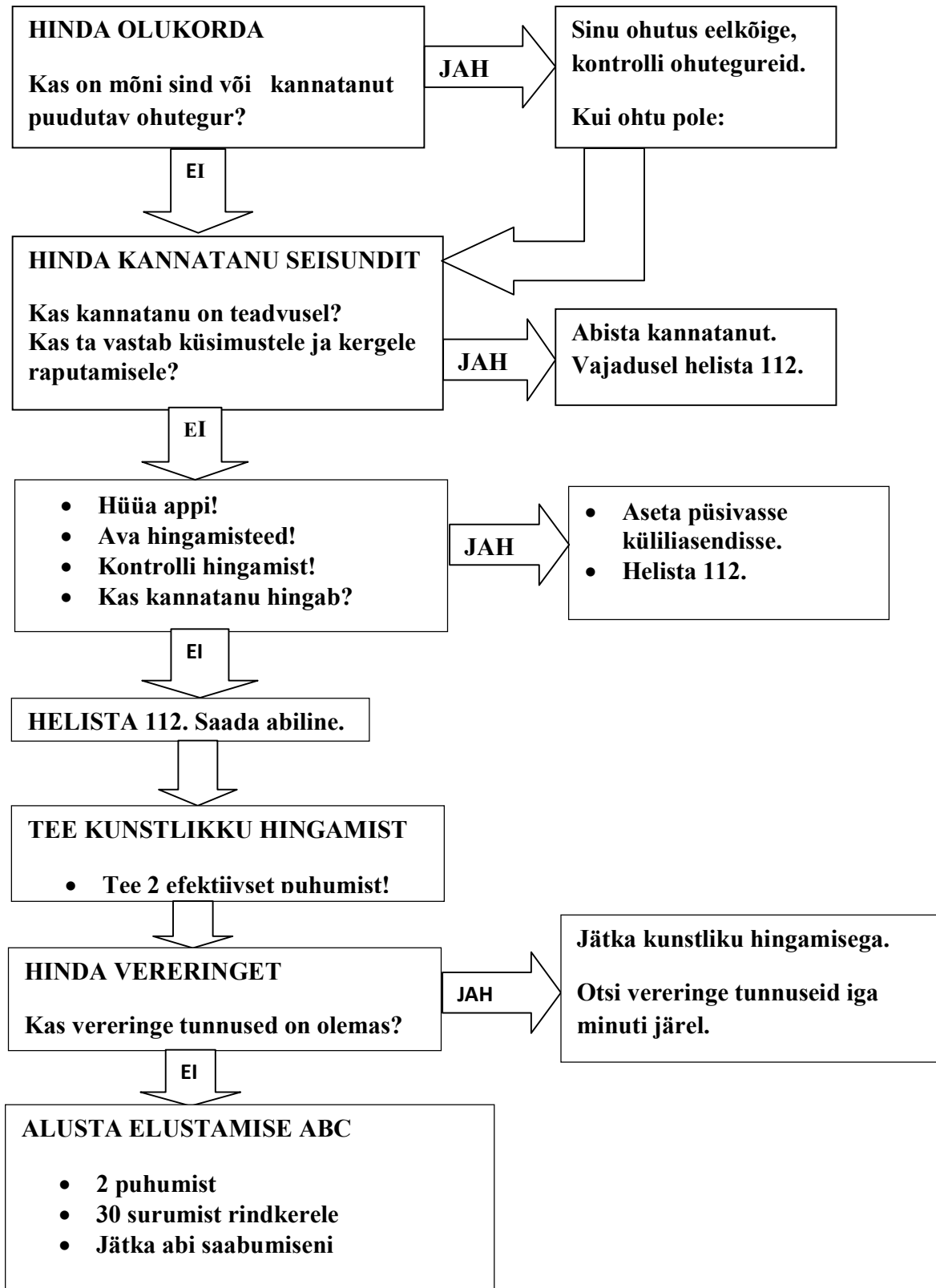
(2) Proovi saada hädasolijaga kontakt ja selgita talle, et abi on teel. Oluline on, et hädasolija ei liiguks jääpangal, sest see võib lagunema hakata.

(3) Kui jääpang on piisavalt lähedal, võid proovida hädasolijale ulatada puuksa, heita nõöri, salli vmt.

(4) Kui hädasolija saab sinu ulatatud esemest kinni, siis tõmba ta ettevaatlikult kalda lähedale.

(5) NB! Ära proovi jääpangale ujuda, talvises külmas vees jahtud kiiresti ja upud ära.

Esmaabi ABC



Elustamise ABC

Kui kannatanu on võõras ja puudub spetsiaalne kaitsemask, siis suust suhu hingamist ei tehta ja piirduakse vaid kaudse südamemassaažiga.

A – hingamisteede avamine

- Aseta oma üks käsi kannatanu otsmikule ja painuta tema pead õrnalt tagapoole.
- Eemalda kannatanu suust võõrkehad (hambaproteesid, okse, toit jne.).
- Aseta oma sõrmeotsad kannatanu lõua alla ja tõsta lõug ette-üles.
- Kontrolli, kas kannatanu nüüd hingab.
- Kui kahtlustad lüüsisamba kaelaosa vigastust, ära pead tagapoole kalluta, vaid ava hingamisteed tõstes ainult õrnalt alalõuga.

B – kunstlik hingamine

- Aseta oma üks käsi kannatanu lõua alla ja teine laubale, surudes sellega pea kuklasse ja lõua ette-üles.
- Laubal oleva käe sõrmedega suru kinni tema ninasõõrmed.
- Suru oma avatud suu tihedalt ümber kannatanu avatud suu.
- Puhu õhk ühtlaselt kannatanu suhu ja jälgi, et tema rindkere samal ajal kerkiks.
- Tõsta hetkeks oma pea ja lase kannatanul ise välja hingata.
- Korda sissepuhumist teist korda.

C- kaudne südamemassaaž

- Aseta kannatanu selili kõvale alusele.
- Lasku põlvili kannatanu kõrvale.
- Aseta oma ühe labakäe tüvi kannatanu rinnaku keskele.
- Aseta oma teise labakäe tüvi esimese käe peale ja seo sõrmed omavahel.
- Suru sirgete kätega kannatanu rinnakule nii, et rindkere vajuks 4-5 cm.
- Vajuta nii 30 korda kiirusega umbes 100 survet minutis käsi kannatanu rindkerelt eemaldamata.
- Surve ja survest vabastamise vahekord on 1 : 1.
- Pärast seda tee jälle 2 õhu sissepuhumist kopsudesse.

Jätka elustamist kiirabi saabumiseni või kuni kannatanu hakkab ise hingama ja pulssi on tunda.

Juhul kui kaitsemaski ei ole käepärast ja suust suhu hingamine ei ole elustajale tänapäeva tingimustes turvaline, on parem teha ainult südamemassaaži, kui üldse mitte elustada.

Kannatanu ellujäämise võimalus on suurem ka siis, kui elustatakse ilma kunstliku hingamiseta.

Õppekäigu/väljasõidu registreerimise leht

Klass:

Väljasõidu aeg ja koht:

Kaasas olevad õpetajad/täiskasvanud:

Turvalisuse eest vastutav õpetaja:

Turvalisuse eest vastutava õpetaja kontaktandmed:

Õpilaste nimekiri:

Kuupäev:

Turvalisuse eest vastutava
õpetaja allkiri

Juhtkonna kinnitus:

Minu tunnid toimuvad järgmiselt:

KUUPÄEV	AINETUND	KLASS	ASENDAJA VÕI MUDETUD TUNNI AEG